

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1
Тракторозаводского района Волгограда»


РАССМОТРЕНО:

На заседании МС
протокол № 2
от «07» октября 2020 г.




М.С. Агишева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
 Е.С. Жильцова
«07» октября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ СШ №1
 Е.Н. Медведева /
«07» октября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по платным образовательным услугам
учебного курса
для 1 класса
«Учимся думать»

Жулидина Светлана Анатольевна
(ФИО учителя - составителя рабочей программы)
2020/2021 учебный год
(под составления рабочей программы)

Волгоград, 2020г.

Пояснительная записка

Программа для обучающихся 1 «Б» класса рассчитана на 30 часов в год, в основе программы УМК «ШКОЛА РОССИИ». Данная программа реализуется в рамках социально-педагогической направленности.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Развивать у детей общие умственные и математические способности, заинтересовать их предметом математики. В соответствии с требованиями стандарта, необходимо сформировать прочные осознанные вычислительные навыки.

Любая математическая задача на смекалку „для какого возраста она не предназначалась, несёт в себе умственную нагрузку, которая чаще всего замаскирована занимательным сюжетом, внешними данными, условием задачи и т.д.

Умственная задача: составить фигуру, видоизменить, найти путь решения, отгадать число- реализуется средствами игры, в игровых действиях .Развитие смекалки находчивости инициативы осуществляется в активной умственной деятельности ,основанной на непосредственном интересе.

Организация деятельности обучающихся на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории и практики;
- индивидуальный подход к обучающимся

Цель программы:

- *Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
- *Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве: - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнёров по совместной деятельности;
- *Формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
- *Формирование умения решать творческие задачи.

В результате изучения данной программы ученик должен

Знать:

- пустое множество
- различие терминов «число» и «цифра»
- название и состав однозначных и двузначных чисел
- понятие «задача», её компоненты
- знать термины «больше на...», «меньше на...»
- величины: сантиметр, метр, километр, литр; старинные русские величины измерения

Уметь:

- читать записывать и сравнивать числа в пределах 100
- выполнять сложение и вычитание с числами в пределах 100
- сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах
- решать задачи арифметическим способом
- выполнять логические операции

Содержание программы.

1. Головоломки с одинаковыми цифрами

Состав чисел. Чтение, запись, сравнение чисел. Головоломки с числами. Учителя знают, как нелегко подобрать для учеников задания, в которых требуется не решать примеры, а самим их придумывать. Задание «Одинаковые цифры» - разновидность таких «обратных» задач. Если в традиционных математических примерах требуется произвести определённые вычисления и получить ответ, то здесь по имеющемуся ответу следует смоделировать исходный пример.

2. Задачи с использованием только знаков сложения

Решение логических задач по средствам только действия сложения.

3. Задачи с использованием знаков сложения и вычитания.

Решение логических задач по средствам действий сложения и вычитания.

4. Необычные задачи и головоломки

Решение задач и головоломок.

1. Так учили и учились в старину

Решение старинных арифметических задач. Старинные русские величины измерения.

2. Зависимость между величинами

Установление зависимостей между величинами. Равенства и неравенства.

3. Магические квадраты

Знакомство с правилами заполнения магических квадратов. Самостоятельное составление магического квадрата.

4. Решение задач международной игры «Кенгуру». Систематизация знаний. Задания для самостоятельного решения.

Игра «Живые числа». Обратные задачи. Практикум «Подумай и реши». Задачи с изменением вопроса. «Газета любознательных». Решение

Литература

Для реализации программного содержания используются:

-И.Г. Сухина «Весёлая математика:1500 головоломок для математических олимпиад,уроков,досуга:1-7класс»2008г.

-И .Г. Сухина « 800 новых логических и математических головоломок»2008г.

-И.Агафонова «Учимся думать»Санкт-Петербург М и М-Экспресс 2000г.

-А.Е.Падалко «Задачи и упражнения по развитию творческой фантазии учащихся»Издательство «Просвещение»2001г.

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов, отведенных на раздел	Тема занятия	Дата проведения занятия	
				по плану	по факту
1.	Цифры	2	Головоломки с одинаковыми цифрами		
2.	Задачи	14	Задачи с использованием только знаков сложения		
3.			Задачи с использованием знаков сложения и вычитания		
4.			Необычные задачи и головоломки		
5.			Так учили и учились в старину		
6.			Зависимость между величинами		
7.			Магические квадраты		
8.			Решение задач международной игры «Кенгуру».		
9.	Живые числа	14	Игра «Живые числа».		
10.			Обратные задачи.		
11.			Практикум «Подумай и реши».		
12.			Задачи с изменением вопроса.		
13.			«Газета любознательных».		
14.			Решение олимпиадных задач.		